

## PARCOURS D'ENTREE A L'EMPLOI - EPP

### MODULE 1 DECOUVERTE DES METIERS

#### OBJECTIFS DU MODULE

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les différents secteurs économiques et les métiers qui sont représentés à l'intérieur
- Identifier les points positifs et les contraintes des différents secteurs professionnels.
- Permettre la découverte de plusieurs métiers/ emplois.
- Identifier les savoirs faire et savoirs être nécessaires pour le ou les métiers envisagés.
- Rencontrer des acteurs du monde du travail

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

- Participation en présentiel et/ou à distance à des manifestations en lien avec le parcours initié, Forums, Salons
- Enquêtes auprès de professionnels
- Exposés retours des manifestations et enquêtes
- Fiches/écrits/panneaux d'information
- Présentation oral des expériences
- Les sites ressources métiers :
  - ✓ <https://www.oriane.info>
  - ✓ <https://www.explorateurdemetiers.tv>
  - ✓ <https://www.orientation-pour-tous.fr>
  - ✓ <https://oniseptv.onisep.fr>
  - <https://www.ffbatiment.fr>
  - ✓ <https://inrs.fr>
- Plateaux techniques (BTP/ Espaces verts/Tourisme, etc.)
- Elargissement des réseaux de connaissances et prise de contacte avec des professionnels. Méthode d'enquête P.I.E.
- Connaissance des métiers par analyse des fiches ROME, de l'ONISEP, etc.
- Visites des Salons Professionnels, Forums Multi Métiers, etc.

#### METHODES PEDAGOGIQUES / MOYENS D'ACTION

- Cours interactifs avec vidéo-projecteur.
- 12 ordinateurs équipés pour la bureautique et la navigation internet.
- Fiches ROME, fiches des métiers de l'ONISEP.
- Documentation et bibliographie papier et internet
- Visionnage de films
- Visites en présentiel et/ou à distance des lieux ressources
- Rencontres avec des professionnels

## **MODULE 2 : CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL**

### **OBJECTIFS DU MODULE**

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les différentes étapes d'élaboration d'un processus d'orientation.
- Se définir des objectifs.
- Repérer ses savoir-faire, ses savoirs, ses connaissances, ses valeurs, ses intérêts professionnels.
- Planifier les différentes opérations nécessaires à la réalisation de son projet.
- Réaliser des choix à partir de la connaissance de soi, des métiers et du marché du travail.
- Etablir un plan d'action.
- Identifier les lieux ressources pour élargir son potentiel d'action.

### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- Connaissance de soi et aide aux choix. Méthode d'orientation professionnelle A.D.V.P.
- Elargissement des réseaux de connaissances. Méthode Porot.
- Connaissance des métiers : réalisation d'enquêtes auprès des professionnels.
- Visites au CIDJ, Cité des Métiers, Forums métiers, Salons, etc.

### **METHODES PEDAGOGIQUES / MOYENS D'ACTION**

- Méthode ADVP
- Analyse des fiches ROME et des fiches des métiers ONISEP
- Travail en groupe et individuel
- Synthèse des informations recueillies

## **MODULE 3 : RECHERCHE DE STAGE OU D'EMPLOI**

### **OBJECTIFS DU MODULE**

- Le stagiaire doit être capable de :
- Identifier les différentes phases du processus de recherche d'un stage ou d'un emploi.
- Savoir se présenter, argumenter et convaincre les employeurs.
- Planifier des stratégies nécessaires à la recherche d'un stage ou d'un emploi.
- Elaborer un plan d'action : prise de rendez-vous avec des responsables des entreprises.

### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- Techniques de Recherche de stage ou d'emploi.
- Rédaction du C.V. et de la lettre de motivation.
- Simulation d'entretien.
- Entraînement à argumenter et à communiquer son projet.
- Prise en main du fonctionnement des lieux ressources pour s'informer et approfondir les connaissances sur les métiers, la recherche d'emploi et formations qualifiantes : CIDJ, Cité des Métiers, etc.

## **METHODES PEDAGOGIQUES / MOYENS D'ACTION**

- Apprentissage par l'expérience avec mise en situation réelle.
- Démarches actives : enquêtes auprès des professionnels, bilan et autoévaluation.
- Ordinateurs équipés pour la bureautique et la recherche sur internet des entreprises, des adresses, des itinéraires, offres d'emploi, formation.
- Annuaire divers, téléphone, cartographie (Paris, Ile de France), fichier d'entreprises.

## **MODULE 4 PREPARATION AU STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL**

### **OBJECTIFS DU MODULE**

Le stagiaire doit être capable de :

- Reconnaître les conditions d'hygiène et de sécurité nécessaires en entreprise.
- Apprendre les premiers gestes professionnels les techniques de base du métier, le langage professionnel et technique.
- Etre sensible aux risques liés à l'activité physique propres du métier / poste de travail et savoir faire face.

### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- Livret de suivi en entreprise.
- Connaissance du monde du travail. Représentations à propos de l'entreprise, hiérarchie, organisation.
- Découverte, appropriation d'outils relatifs au ciblage d'entreprises.
- Livret d'accueil sécurité en entreprise.

## **METHODES PEDAGOGIQUES / MOYENS D'ACTION**

- Jeux de rôles.
- Méthode A.D.V.P.
- Réalisation à l'aide de l'outil informatique d'un livret de suivi de stage.
- Cours interactifs sur l'entreprise avec vidéoprojecteur.
- CD-ROM de préparation à l'entreprise en sécurité.
- Ordinateurs équipés pour la bureautique et la recherche sur internet

## **MODULE 5 : DECOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL EN SITUATION – STAGE PRATIQUE EN ENTREPRISE**

### **OBJECTIFS DU MODULE**

Le stagiaire doit être capable de :

- Confirmer ou infirmer son projet professionnel.
- Découvrir des métiers / postes de travail.
- S'adapter activement a une équipe de travail.
- Adapter son rythme de vie quotidien aux exigences journalières du métier choisi.
- Développer sa capacité d'écoute, d'observation et de compréhension de son environnement professionnel.



- Mettre en œuvre les normes de prévention, sécurité et hygiène du travail par rapport à soi-même, à autrui et à l'environnement.
- Situer l'organisation du travail et son influence sur les situations et les conditions du travail.
- Apprendre des techniques de base en relation à son métier / poste de travail.

## **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- Connaissance de l'entreprise, du monde du travail.
- Connaissance des métiers et des techniques professionnelles de base.
- Organisation des entreprises
- Place du stagiaire dans l'entreprise.
- Conditions du travail. La sécurité en entreprise.
- L'organisation du travail.

## **METHODES PEDAGOGIQUES / MOYENS D'ACTION**

- Apprentissage par l'expérience avec mise en situation réelle.

Les différents modules permettent d'évaluer la motivation du jeune/adulte, l'investissement aux différentes activités, la capacité à s'intégrer à une équipe de travail, sa capacité de communication.

## **Evaluation**

Les modules sont évalués via la Carte de Compétences Régionale

## **Organisation du Parcours**

**Durée** : peut varier entre 4 et 9 mois. Les parcours Individualisés, 35hs hebdomadaires.

**Nombre de participants par session** : 15 personnes.

**Responsable** : Mme. Cecilia NESA - ALVES

**Lieu de formation** :

### **BIORYTHME**

47 bis, rue Edouard Vaillant

93100 Montreuil

01 55 86 25 50

biorythme@orange.fr